

Nachhaltig unterwegs

Informationen für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	<p>Die SuS lesen die kurze Definition für Nachhaltigkeit genau durch und überlegen sich, wie sie dieses Wissen im Alltag anwenden können. Anschliessend formulieren sie eigene Beispiele, in denen Nachhaltigkeit umgesetzt wird.</p> <p>Sie reflektieren ihr eigenes Verhalten in Bezug auf Nachhaltigkeit in verschiedenen Bereichen des Alltags (Energie, Kleidung, Verkehr, Abfall, Wasser, Einkaufen) und notieren konkrete Verhaltensänderungen, die sie umsetzen können.</p> <p>Die SuS analysieren in Gruppen unterschiedliche Verkehrsmittel und bewerten diese. Anschliessend erstellen sie ein Poster. Die Poster werden in der Klasse präsentiert und diskutiert.</p>
Ziel	<p>Die SuS verstehen die Bedeutung von Nachhaltigkeit und können Beispiele aus verschiedenen Lebensbereichen benennen.</p> <p>Sie reflektieren ihr eigenes Verhalten und entwickeln konkrete, realisierbare Ziele, um nachhaltiger zu leben.</p>
Material	<p>Arbeitsblätter Lösungsvorschläge</p>
Sozialform	<p>EA / PA / GA</p>
Zeit	<p>90'</p>

Zusätzliche Informationen:

- Was ist Nachhaltigkeit? – Deutscher Bundestag:
https://www.bundestag.de/resource/blob/565606/76bc5a2f18ac01d4a826fa1118e93988/was_ist_nachhaltigkeit-data.pdf
- Erklärvideo Nachhaltigkeit: <https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg>

Nachhaltig unterwegs

Arbeitsmaterial



2/5

Was heisst «nachhaltig»?



Lies die kurze Definition für Nachhaltigkeit genau durch.

Kannst du anschliessend eigene Beispiele aufzählen, in denen Nachhaltigkeit angewendet wird?

Nachhaltigkeit kommt ursprünglich aus der **Forstwirtschaft**.

Es bedeutet, dass nur **so viele Bäume gefällt** werden, wie auch wieder **nachwachsen**.

So bleibt der **Wald erhalten** und ist auch in der **Zukunft** für alle nutzbar.



Nachhaltig heisst also, nur so viel zu **verbrauchen** oder zu **verwenden**, dass noch genügend für die **kommenden Generationen** davon **übrig ist** oder **nachwachsen** kann.

Man kann in verschiedenen Bereichen «nachhaltig» handeln:

Bereich **Umwelt** (ökologisch):

Die Umwelt soll nicht zerstört oder verschmutzt werden, so dass man diese auch in Zukunft geniessen kann.



Bereich **Wirtschaft** (ökonomisch):

Nur so viel Geld ausgeben, wie man auch wieder verdient. So bleiben Unternehmen, aber auch Personen finanziell stabil und können sich auch in Zukunft etwas leisten.



Bereich **Gemeinschaft** (sozial):

So respektvoll miteinander umgehen, alle gleich behandeln und alle mitbestimmen lassen. So sind alle Menschen gut für die Zukunft und ein positives Leben vorbereitet.



Nachhaltig unterwegs

Arbeitsmaterial



3/5

Wie könnte Nachhaltigkeit in den folgenden Bereichen aussehen?

Beispiel:



Lebensmittel Nur so viele Lebensmittel einkaufen, wie man auch essen kann. So wird Food-Waste (Wegwerfen von Lebensmitteln) vermieden. Außerdem kann Energie gespart werden, die bei der Herstellung von Lebensmitteln aufgewendet werden muss.

Energie / Strom
Kleidung
Verkehr
Abfall
Wasser
Einkaufen
Eigenes Beispiel:

Nachhaltig unterwegs

Arbeitsmaterial



4/5

Gruppenarbeit - Verkehrsmittel bewerten



Bildet eine Gruppe (3-4 Kinder pro Gruppe). Pro Gruppe ein Blatt Papier, ein Poster und Bilder von verschiedenen Verkehrsmitteln.

1. Ordnet die Bilder der Verkehrsmittel auf dem Papier an und schreibt zu jedem Verkehrsmittel:

- Wie funktioniert es? (z.B. Auto fährt mit Benzin, Fahrrad mit Muskelkraft)
- Ist es umweltfreundlich oder nicht und warum?
- Welche Vorteile und Nachteile es hat?

2. Nun könnt ihr ein Poster gestalten, das zeigt, wie man umweltfreundlicher unterwegs sein kann. Ihr könnt eine Collage erstellen, malen und schreiben.

Beispiele: Fahrradfahren zur Schule, zu Fuss gehen, öffentliche Verkehrsmittel nutzen, Fahrgemeinschaften bilden.

3. Jede Gruppe präsentiert ihr Poster der Klasse und erklärt ihre Ideen.

Welche der vorgestellten Ideen können im Alltag umgesetzt werden?

Welche Änderungen sie persönlich vornehmen könnten, um nachhaltiger zu sein?



Nachhaltig unterwegs

Lösungsvorschlag



Lösungsvorschlag

Wie könnte Nachhaltigkeit in den folgenden Bereichen aussehen?

Energie / Strom	Energie sparsam verwenden, indem man Geräte ausschaltet, wenn man sie nicht benötigt. Das bedeutet, das Licht ausschalten, wenn man den Raum verlässt, und Geräte vollständig vom Stromnetz trennen, wenn sie nicht in Gebrauch sind. So kann der Energieverbrauch gesenkt und die Umwelt geschont werden.
Kleidung	Kleidung lange tragen und nur neue kaufen, wenn es notwendig ist. Es ist auch wichtig, Kleidung aus nachhaltigen Materialien zu wählen oder Secondhand-Kleidung zu kaufen. Das reduziert den Bedarf an neuen Rohstoffen und die Menge an Abfall, die durch weggeworfene Kleidung entsteht.
Verkehr	Öffentliche Verkehrsmittel nutzen, zu Fuss gehen oder mit dem Velo fahren. So werden weniger Treibhausgase ausgestossen und die Umwelt wird weniger belastet. Anstatt alleine beispielsweise ins Training zu fahren, Fahrgemeinschaften bilden, um den Verkehr zu reduzieren.
Abfall	Abfall vermeiden, indem man wiederverwendbare Produkte benutzt und Müll richtig trennt. Zum Beispiel kann man statt Einwegflaschen eine wiederverwendbare Wasserflasche verwenden und Verpackungen aus Plastik vermeiden. Recycling und Kompostieren sind ebenfalls wichtig, um Abfall zu reduzieren.
Wasser	Wasser sparsam verwenden, indem man beim Zähneputzen den Wasserhahn zudreht und nur so lange duscht, wie nötig. Tropfende Wasserhähne reparieren und wassersparende Geräte verwenden hilft auch, den Wasserverbrauch zu reduzieren und die Ressource Wasser zu schonen.
Einkaufen	Nur Dinge kaufen, die man wirklich braucht, und auf Qualität statt Quantität achten. Es ist besser, Produkte zu wählen, die langlebig und nachhaltig hergestellt sind. Dadurch wird weniger Müll produziert und weniger Ressourcen werden verbraucht. Auch regionale und saisonale Produkte zu kaufen, unterstützt eine nachhaltige Wirtschaft.