



# Übersicht «Einflüsse von Alkohol und Substanzen auf die Verkehrssicherheit» Sek II

1/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Substanzen und deren Wirkungen</b>	<p>Die SuS reflektieren ihre eigene Einstellung und ihr Vorwissen zur Verbindung von Substanzen und Strassenverkehr.</p> <p>Die SuS beschaffen sich angeleitet Informationen, können diese strukturieren und anschliessend präsentieren.</p>	<p>Einstieg: Kurzdiskussion zu Aussagen und Behauptungen rund um Alkohol, Substanzen und Strassenverkehr.</p> <p>Recherche: Die SuS recherchieren selbständig zu unterschiedlichen Substanzen und deren Auswirkungen (biologische, medizinisch, gesellschaftlich, sozial, Strassenverkehr, politisch, rechtlich).</p> <p>Die Informationen werden übersichtlich und verständlich strukturiert (z. B. als Mindmap) und anschliessend präsentiert.</p>	<p>EA</p> <p>PA</p> <p>Plenum</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>PC / Tablet / Laptop mit Internetzugang für Recherche</p> <p>Präsentationsmaterial (je nach gewählter Präsentationsart)</p>	90'
2	<b>Substanzen und das Gehirn</b>	<p>Die SuS können erklären, wie unterschiedliche Substanzen spezifische Hirnareale beeinflussen.</p> <p>Die SuS können Zusammenhänge zwischen beeinträchtigten Hirnfunktionen und Risiken im Strassenverkehr verstehen.</p>	<p>Einstieg: Die SuS ordnen Promillewerte und deren Einfluss auf die Fahrfähigkeit richtig zu. Mit Hilfe eines Promillerechners können die Werte in Relation zum Alkoholkonsum gesetzt werden.</p> <p>Spielform – Substanzen und deren Einfluss auf Gehirnregionen Die SuS ordnen Wirkungen einzelner Substanzen anhand von Spielkarten zu und verstehen so deren Wirkungsweise und Auswirkungen auf die Fahrtüchtigkeit.</p> <p>Recherche – Langzeitschäden und Neurotoxizität Die SuS recherchieren Langzeitauswirkungen und neurotoxische Schädigungen des Gehirns durch verschiedene Substanzen. Zum Abschluss stehen Diskussionsfragen zur Verfügung.</p>	<p>EA / PA</p> <p>GA</p> <p>EA / PA</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Laptop / Tablet für Berechnung Promillewerte und für Recherche</p> <p>Übersicht «Gehirnfunktionen» als Hilfsmittel</p>	90'



## Übersicht «Einflüsse von Alkohol und Substanzen auf die Verkehrssicherheit» Sek II

2/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
3	<b>Verkehrsunfälle und Ursachen</b>	<p>Die SuS setzen sich mit Verkehrsunfällen und deren Ursachen auseinander und können diese anhand von Statistiken und konkreten Beispielen einordnen.</p> <p>Sie reflektieren das eigene Verhalten im Strassenverkehr im Zusammenhang mit Substanzen und Alkohol.</p>	<p>Einstieg: Diskussion Die SuS diskutieren ausgehend von zwei Diagrammen (Unfälle im Strassenverkehr und Unfälle nach verwendetem Verkehrsmittel). Dabei können gezielte Fragen und Thesen einbezogen werden.</p> <p>Fallbeispiele Die SuS untersuchen ausgewählte Fallbeispiele zu Unfällen im Zusammenhang mit Alkohol und Substanzen sowie dazugehörige weiterführende Informationen. Sie stellen die gefundenen Informationen, eigene Überlegungen und Reflexionen übersichtlich dar.</p> <p>Abschluss – Reflexion Die SuS vervollständigen Satzanfänge, die zur Selbstreflexion anregen.</p>	<p>PA</p> <p>EA / PA</p> <p>EA</p>	<p>Arbeitsaufträge</p> <p>PC / Tablet / Laptop mit Internetzugang für Recherche</p>	90'
4	<b>Verantwortung und ethische Reflexion</b>	<p>Die SuS setzen sich kritisch mit moralischen und ethischen Fragen im Zusammenhang mit Alkohol und Substanzen im Strassenverkehr auseinander.</p> <p>Die SuS reflektieren soziale und emotionale Herausforderungen, die verschiedenen Situationen im Zusammenhang mit Alkohol und Substanzen im Strassenverkehr entstehen können.</p>	<p>Einstieg: Wer trägt die Verantwortung? Die SuS lesen konkrete Situationen und beurteilen diese zu zweit, indem sie verschiedene Verhaltensalternativen diskutieren. Die Antworten können anschliessend im Plenum gesammelt, geordnet und diskutiert werden.</p> <p>Die SuS informieren sich mit Hilfe einer Übersicht bezgl. rechtlicher Aspekte und Mitverantwortung. Mit den anschliessenden Diskussionsfragen werden die Inhalte vertieft, hinterfragt und analysiert.</p> <p>Abschluss des Themenblockes durch eine Kampagne, die zur Sensibilisierung und Prävention beitragen soll. Dabei kann eine Form der Umsetzung durch die SuS gewählt werden.</p>	<p>PA</p> <p>EA / PA</p> <p>GA</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Notizmaterial</p> <p>Individuelles Material für Abschlussprojekte</p>	90'



## Übersicht «Einflüsse von Alkohol und Substanzen auf die Verkehrssicherheit» Sek II

3/4

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
5	<b>Prävention und Peer-Education</b>	<p>Die SuS entwickeln ein eigenes Präventionsprojekt und setzen dieses in den Teilschritten Planung, Durchführung und Evaluation um.</p> <p>Die SuS reflektieren ihre eigene Leistung anhand von Selbstevaluationsbögen und geben konstruktives Peer-Feedback zu den Projekten anderer Gruppen.</p>	<p>Einstieg: Die SuS betrachten und bewerten bestehende Präventionskampagnen.</p> <p>Die SuS planen ein eigenes Präventionsprojekt und führen dieses selbständig durch.</p> <p>Anschliessend wird das Projekt evaluiert und reflektiert. Die SuS nutzen dazu die vorbereiteten Evaluationsbogen oder erarbeiten eigene Feedback-Instrumente.</p>	<p>EA / PA</p> <p>EA / PA</p> <p>Plenum</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Präsentation 05a (benötigt Internetverbindung für Videos)</p> <p>Tablet / Laptop</p> <p>Ind. Material für Projekte</p>	90'
6	<b>eTest / Lernkontrolle</b>	Die SuS überprüfen die gelernten Inhalte anhand eines eTest oder einer analogen Lernkontrolle.	Sie können das Gelernte aktiv anwenden und ihren Wissenstand überprüfen.	EA	PC / Tablet / Computer	45'

**Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!**

### Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson		
Realisiert dank finanzieller Unterstützung durch	<b>Fonds für Verkehrssicherheit FVS</b> Monbijoustrasse 43 3011 Bern  +41 (0)31 350 51 11 <a href="mailto:info@fvs.ch">info@fvs.ch</a> <a href="http://www.fvs.ch">www.fvs.ch</a>		<b>Fonds für Verkehrssicherheit FVS</b> <b>Fonds de sécurité routière FSR</b> <b>Fondo di sicurezza stradale FSS</b>
Digitale Lernkontrolle	<a href="https://kikcom-lernzenter-3.ispringlearn.com/app/preview/4500c02c-2da9-11f0-87b7-da8bf6fa4d9c">https://kikcom-lernzenter-3.ispringlearn.com/app/preview/4500c02c-2da9-11f0-87b7-da8bf6fa4d9c</a>		
Empfohlene Links	<b>Sucht Schweiz</b> - Zahlen und Fakten zu verschiedenen Suchtmitteln. <a href="https://www.suchtschweiz.ch/">https://www.suchtschweiz.ch/</a>  <b>Stiftung Suchtmittel Schweiz</b> - Übersicht zu verschiedenen Suchtmitteln und Substanzen		

# Übersicht «Einflüsse von Alkohol und Substanzen auf die Verkehrssicherheit» Sek II



<https://www.stiftung-suchthilfe.ch/suchtmittel.html?articles=suchtmittel>

**Beratungsstelle für Unfallverhütung BFU** – Risiken im Strassenverkehr

[Risiken im Strassenverkehr | BFU](#)

**Bundesamt für Statistik bfs** - Strassenverkehrsunfälle

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/mobilitaet-verkehr/unfaelle-umweltauswirkungen/verkehrsunfaelle/strassenverkehr.html>