

Virtuelle Lebensräume – 3. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Virtuell – real	SuS setzen sich kritisch mit der Grenze zwischen realer und virtueller Welt auseinander. Die SuS definieren Regeln, welche sowohl virtuell als auch real gelten.	In Foren, Chats und Onlineplattformen tummeln sich unzählige Menschen. Die Wenigsten geben sich mit dem richtigen Namen zu erkennen. Pseudonyme sind alltäglich. Die SuS machen sich Gedanken darüber, weshalb das so ist, vergleichen mit der realen Welt und diskutieren ihre Ansichten gemeinsam.	EA Plenum	Lesetext Arbeitsblätter ev. Diskussionskarten	40'
2	Internetsicherheit	SuS kennen wichtige Richtlinien, die ihre eigene Sicherheit und die Ihres Computers schützen.	SuS schreiben in Gruppen auf, was sie unter Internetsicherheit verstehen und bereits umsetzen. Dann stellen alle Gruppen die Ergebnisse der Klasse vor. Eine Liste mit wichtigen Tipps rund um das Thema Internetsicherheit rundet das Thema ab.	GA Plenum	Arbeitsblatt Informationsblatt	30'
3	Passwörter	SuS können eigene sichere Passwörter erstellen und wissen, wieso Passwörter so wichtig sind.	Zuerst sammelt die LP an der Tafel Ideen, wozu Passwörter da sind und wie sie aussehen sollten. Im Anschluss an einen Film über die Kreation von Passwörtern sollen die SuS Passwörter auf ihre Sicherheit überprüfen und ein eigenes erstellen.	EA Plenum	Arbeitsblatt Tablet / PC für Film	30'
4	Cybermobbing	SuS erkennen, was Cybermobbing ist und wie sie sich dagegen wehren können.	SuS machen sich Gedanken über die Vor- und Nachteile der sozialen Medien. Im Anschluss an einen Filmbeitrag erarbeiten sie in einer geführten Diskussion Wissen über Cybermobbing und den Umgang damit.	GA EA Plenum	Geräte, um Film abzuspielen Arbeitsblätter	40'
5	Recherchieren	Die SuS können ihre Suchstrategie so optimieren, dass sie schnell und gezielt auf Informationen stossen. Sie kennen unterschiedliche Informationsquellen.	Die SuS aktivieren mit der Vier-Ecken-Methode ihr Vorwissen. Anschliessend üben sie anhand eines Themas das Recherchieren (Fokus Internet).	GA Plenum	grosses Papier dicke Stifte Arbeitsblätter Tablet / PC	45–90'

Virtuelle Lebensräume – 3. Zyklus

Lektionsplan



6	Cloud Computing	SuS erhalten einen Überblick über Online-Speicher und wissen, wie sie funktionieren und worauf sie achten sollten.	SuS lesen einen Text zu Cloud Computing und versuchen anschliessend, selbst einen Dokumentenspeicher anzulegen.	EA PA	Arbeitsblätter PC	30'
7	Gesundheit	SuS kennen Tipps, wie sie ihre Zeit vor dem Computer gesundheitsschonend verbringen können.	Langes Sitzen am Computer führt sehr häufig zur falschen Haltung und damit verbunden zu gesundheitlichen Problemen. Die SuS erarbeiten Wissen zur Gestaltung vom Arbeitsplatz und Informationen zu Elektrosmog.	GA Plenum	Arbeitsblätter Recherche- möglichkeiten	45'
8	Klassenseite	SuS schliessen die Unterrichtseinheit mit einer praktischen Arbeit ab.	Die SuS gestalten eine Klassenseite oder eine eigene Webseite und sehen, dass dies heute nicht mehr so schwierig ist.	EA GA Plenum	Arbeitsblätter PC	stark variierend
9	Linksammlung	Weitere Informationen für Lehrpersonen / Eltern und SuS				

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

Medien und Informatik

- Die SuS können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertsystemen verhalten (MI 1.1).
- Die SuS können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen (MI 1.2).
- Die SuS können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren (MI 1.4).
- Die SuS können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten (MI 2.1).
- Die SuS verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden (MI 2.3).

Methodische Kompetenzen:

- Die SuS können Informationen aus Beobachtungen und Experimenten, aus dem Internet, aus Büchern und Zeitungen, aus Texten, Tabellen und Statistiken, aus Grafiken und Bildern, aus Befragungen und Interviews suchen, sammeln und zusammenstellen.
- Die SuS können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.

Wirtschaft – Arbeit – Haushalt

- Die SuS können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten (WAH 4.1).

Virtuelle Lebensräume – 3. Zyklus

Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	IBM Schweiz Vulkanstrasse 106 Postfach 8010 Zürich
Projekte / Ideen	IBM bietet für interessierte Schulklassen ab Mittelstufe verschiedene Workshops an. Weitere Informationen finden Sie hier: http://www-05.ibm.com/ch/citizenship/de/education/intermediate.html Schulung/Workshop „Gefahr von Elektromog“: alle Informationen dazu unter http://www.mz-schulungen.ch/ Informatiktage Zürich: https://informatiktage.ch/
eigene Notizen	