

Nachhaltig unterwegs

Informationen für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Die SuS lösen einen Lückentext, in welchem sie verschiedene Begriffe und Definitionen aus dem Bereich Verkehr und Nachhaltigkeit einsetzen.
Ziel	Die SuS können das Gelernte und Besprochene in einem Lückentext anwenden.
Material	Arbeitsblätter Lösungsvorschläge
Sozialform	EA
Zeit	20'

Zusätzliche
Informationen:

- Lückentext digital: <https://learningapps.org/display?v=pbi69k1s524>
- Was ist Nachhaltigkeit? – Deutscher Bundestag:
[https://www.bundestag.de/resource/blob/565606/76bc5a2f18ac01d4a826fa11_18e93988/was ist nachhaltigkeit-data.pdf](https://www.bundestag.de/resource/blob/565606/76bc5a2f18ac01d4a826fa11_18e93988/was%20ist%20nachhaltigkeit-data.pdf)
- Erklärvideo Nachhaltigkeit: <https://www.youtube.com/watch?v=jF2b8JNesAg>

Nachhaltig unterwegs

Arbeitsmaterial



2/3

Lückentext Nachhaltigkeit



Setze die folgenden Wörter in die passende Lücke!

Fahrgemeinschaft – Umwelt – Abgase – Auto – Gesundheit – Velo – Energie

Als Lea in der Schule das Thema Nachhaltigkeit kennengelernt, wurde ihr klar, dass auch der Verkehr eine grosse Rolle spielt. Autos, Busse und andere Fahrzeuge produzieren _____, die die Luft verschmutzen können.

Lea begann, darüber nachzudenken, wie sie zur Schule kommen könnte, ohne immer mit dem _____ gefahren zu werden. Ihre Eltern erklärten ihr, dass sie auch zu Fuss gehen oder mit dem _____ fahren könnte, besonders an schönen Tagen. «Das ist nicht nur gut für die _____, sondern auch für deine _____», sagte ihre Mutter lächelnd.

Lea erzählte ihren Freundinnen im Fussballverein von ihren Ideen. Gemeinsam überlegten sie, wie sie eine _____ bilden könnten, um weniger Benzin zu verbrauchen.

In ihrem Zimmer hängte Lea ein Poster auf, das zeigt, wie man _____ sparen kann, indem man beispielsweise das Licht ausschaltet, wenn man einen Raum verlässt. Lea fand auch heraus, dass erneuerbare Energien wie Sonnen-, Wasser- und Windkraft helfen können, umweltfreundlichere Verkehrsoptionen zu schaffen. "Diese Energiequellen werden nie ausgehen", erklärte sie ihren Freunden stolz.

Nachhaltig unterwegs

Lösungsvorschlag



Lösungsvorschlag

Lückentext

Als Lea in der Schule das Thema Nachhaltigkeit kennengelernt, wurde ihr klar, dass auch der Verkehr eine grosse Rolle spielt. Autos, Busse und andere Fahrzeuge produzieren **Abgase**, die die Luft verschmutzen können.

Lea begann, darüber nachzudenken, wie sie zur Schule kommen könnte, ohne immer mit dem **Auto** gefahren zu werden. Ihre Eltern erklärten ihr, dass sie auch zu Fuß gehen oder mit dem **Velo** fahren könnte, besonders an schönen Tagen. « Das ist nicht nur gut für die **Umwelt**, sondern auch für deine **Gesundheit** », sagte ihre Mutter lächelnd.

Lea erzählte ihren Freundinnen im Fußballverein von ihren Ideen. Gemeinsam überlegten sie, wie sie eine **Fahrgemeinschaft** bilden könnten, um weniger Benzin zu verbrauchen.

In ihrem Zimmer hängte Lea ein Poster auf, das zeigt, wie man **Energie** sparen kann, indem man beispielsweise das Licht ausschaltet, wenn man einen Raum verlässt. Lea fand auch heraus, dass erneuerbare Energien wie Sonnen-, Wasser- und Windkraft helfen können, umweltfreundlichere Verkehrsoptionen zu schaffen. "Diese Energiequellen werden nie ausgehen", erklärte sie ihren Freunden stolz.