Nahrungsmittel im Vergleichstest

Lehrerinformation

Arbeitsauftrag	Der grosse Test: Die SuS vergleichen alltägliche Nahrungsmittel, indem sie jeweils mindestens zwei „identische“ Produkte nach verschiedenen Kriterien beurteilen.
Ziel	Die SuS beurteilen Produkte selbstständig. Sie lernen, beim Konsum auf verschiedene Kriterien zu achten und sich ihre eigene Meinung zu bilden.
Material	von jedem Produkt mind. zwei Exemplare unterschiedlicher Produktion und Deklaration genügend Kartonteller (für Früchte- und Gemüse-Testmuster) genügend Beschriftungsblätter genügend Arbeitsblätter/Beurteilungsblätter
Sozialform	EA, PA oder GA
Zeit	ca. 45’

Zusätzliche Informationen:

- Lassen Sie die SuS selbst zusätzliche Test-Kriterien herausfinden, bzw. lassen Sie die Klasse mitentscheiden, welche Kriterien in die Wertung kommen. Damit erhöhen Sie die Schüleraktivität, die Motivation und den Lerneffekt.
- **Führen Sie jeweils zuerst einen Blindtest durch, damit die SuS den Geschmack, das Aussehen und die Konsistenz (plus ev. zusätzliche Kriterien) vorurteilsfrei beurteilen können! Lassen Sie die Klasse im Anschluss die restlichen Kriterien beurteilen.**
- Der Vergleichs-Test wird spannender, je mehr unterschiedliche Exemplare desselben Produkts bereitstehen.
- Bereiten Sie die Früchte, das Gemüse, etc. so vor, dass für jede Gruppe bzw. für jedes Klassenmitglied genügend Testmuster zur Verfügung stehen.
- **Zählen Sie sämtliche Punkte desselben Produkts zusammen und erstellen Sie an der Wandtafel eine Rangliste. Verwenden Sie dabei wiederum die Beschriftungszettel!**
- Lassen Sie die Klasse mitbestimmen, welche Kriterien mit welchem Faktor verrechnet werden sollen (z.B. „Geschmack“ mal Faktor 3, „Preis“ mal Faktor 2, etc.), d.h. fragen Sie nach, welche Faktoren den ~~SuSn~~SuS wichtig(er) sind.

Nahrungsmittel im Vergleichstest

Arbeitsblatt (SuS)

Auftrag: Beurteile das Testmuster anhand der Kriterien und berechne das jeweilige Total!

Beurteilungsblatt

Produkt	Kriterien	Punkte	Faktor	Total pro Kriterium	Bemerkungen
	Geschmack				
Nummer	**Aussehen** (Farbe, Form, ...)				
	Konsistenz (Eigenschaft beim Konsum)				
eigenes Kriterium >					
	Preis				
	Produktionsart und Herkunft				z.B. „bio“, „Schweiz“, etc.
eigenes Kriterium >					
			Total		**Rang**

Produkt	Kriterien	Punkte	Faktor	Total pro Kriterium	Bemerkungen
	Geschmack				
Nummer	**Aussehen** (Farbe, Form, ...)				
	Konsistenz (Eigenschaft beim Konsum)				
eigenes Kriterium >					
	Preis				
	Produktionsart und Herkunft				z.B. „bio“, „Schweiz“, etc.
eigenes Kriterium >					
			Total		**Rang**

Nahrungsmittel im Vergleichstest

Beschriftungszettel

Vorbereitung: Beschriften Sie die vorbereiteten Testmuster auf der Unterseite eines Karton-Tellers, bzw. auf der Unterseite der Verpackung mit den nötigen Angaben.
Falten Sie die orangefarbenen Bereiche, damit die SuS diese nicht einsehen können.

Beschriftungszettel für Testmuster

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
1					

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
2					

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
3					

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
4					

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
5					

	Produkt	**Produktionsart / ev. Label** (z.B. Demeter, Bio, IP, herkömmlich, ...)		**Detailhändler**	**Preis** (in sinnvoller Einheit)
6					