

Lektionsplanung „Die Zeit“ Unterstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Zeit schätzen	Was ist Zeit – und wie lange dauert etwas? Erkennen von Zeitgrössen und den entsprechenden Vergleichen (Zeit stoppen, Zeitdauer schätzen etc.).	Die Sch' kennen die Zeitgrössen und können Zeitdauer und Zeiteinheiten einschätzen.	Zeitdauer schätzen Zeitgrössen kennen	Stoppuhr Arbeitsblatt	Partnerarbeit Plenum	20'
2	Die Uhr	Die Uhr kennenlernen – Analoge wie auch digitale Uhren ablesen, die Zeiten aufschreiben oder die Zeiger richtig setzen. Zum Üben wird selber eine Uhr gebastelt.	Die Sch' lesen Zeiten korrekt ab und können Zeiten richtig eintragen. Sie können analoge in digitale Darstellungen umwandeln (und umgekehrt).	Zeiten ablesen Zeiten einzeichnen	Infoblatt Arbeitsblatt Kartonuhr Flik Flak	Plenum Einzelarbeit	45'
3	Zeitbegriff und Zeitgefühl	Übungen zu Zeitbegriff und Zeitgefühl – Die Sch' versuchen den ersten Kontakt mit der Uhr zu vertiefen und machen praktische Übungen zu Zeitbegriffen und ihrem eigenen Zeitgefühl.	Die Sch' vertiefen das erworbene Wissen und können noch besser mit dem Thema umgehen.	Tagesablauf protokollieren Zusammenhänge digital und analog einprägen	Arbeitsblatt Kartonuhr Flik Flak Sanduhr, Küchenwecker	Einzelarbeit Gruppenarbeit	30'
4	Im Laufe der Zeit	Als es noch keine Uhren gab – Die verschiedenen Methoden zur Zeitmessung aus verschiedenen Kulturen kennenlernen; selber eine Sonnenuhr basteln.	Die Sch' kennen 5 Methoden, um die Zeit zu bestimmen. Sie erstellen eine eigene Sonnenuhr und können diese ablesen.	Präsentation verfolgen Arbeitsblatt ausfüllen	Powerpoint-Folien Anleitung zum Basteln einer Sonnenuhr	Plenum Gruppenarbeit	30'
5	Uhr designen	Uhr gestalten – Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre eigene Flik-Flak-Uhr mit einer Vorlage zum Ausmalen.	Die Sch' gestalten eine eigene Uhr.	Zeichnen, malen, gestalten	Gestaltungsvorlage	Einzelarbeit	45'
6	Zeitzone	Flik und Flak reisen um die Welt: Verschiedene Zeitzone mit Hilfe eines Spiels kennen lernen und die Zeitunterschiede nachvollziehen.	Die Sch' erkennen, dass es unterschiedliche Zeitzone gibt. Sie können eine Zeitzone-Darstellung lesen und die Uhrzeiten auf anderen Kontinenten ableiten.	Zeitzoneendarstellung analysieren	Zeitzoneblatt Arbeitsblatt Lösung	Einzel- und Partnerarbeit	30'
7	Rechnen mit Zeiten	Von der Sekunde bis hin zum Jahr: Rechenaufgaben zu den verschiedenen Einheiten, Benennen der Wochentage und Monate.	Die Sch' erkennen, dass mit den verschiedenen Zeitangaben anders gerechnet werden muss als mit dem Dezimalsystem.	Rechnen	Arbeitsblatt Lösung	Plenum Einzelarbeit	45'

Lektionsplanung „Die Zeit“ Unterstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
8	Geburtstagsliste	Geburtstage – einen Klassengeburtstagskalender herstellen.	Die Sch' erfragen die Geburtstage der Kolleginnen und Kollegen und verfassen individuell einen Geburtstagskalender.	Kalender erstellen, gestalten	Kalendervorlage	Einzelarbeit	30'
9	„Dr Wecker“	Lied: „Dr Wecker“ von Mani Matter	Die Sch' singen das Lied auswendig.	Lied lernen / singen	Liedtext	Plenum Gruppenarbeit	30'
10	Die Zeitreise	Was wird in 100 Jahren sein – wie sah es vor 1000 Jahren aus? Die Sch' verfassen eine Zeitreisegeschichte und versetzen sich in die jeweilige Zeitepoche.	Die Sch' beschäftigen sich kreativ mit dem Thema Zeit und verfassen und illustrieren eigene Geschichten.	Text verfassen / illustrieren	Aufgabenblatt Schreib- und Zeichenutensilien	Einzelarbeit	45'
11x	Memory	Flik und Flak meistern den Alltag gemeinsam in einem Memory.	Die Sch' setzen sich spielerisch mit dem Thema Zeit auseinander.	Memory spielen und Fragen beantworten.	Memory Zeitkarten	Gruppenarbeit	15'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -Intensität schwanken!