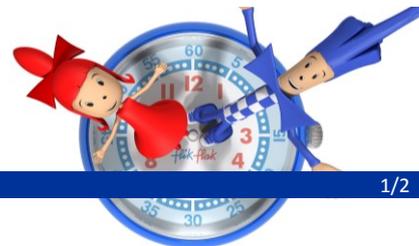


Zeit schätzen

Lehrerinformation



1/2

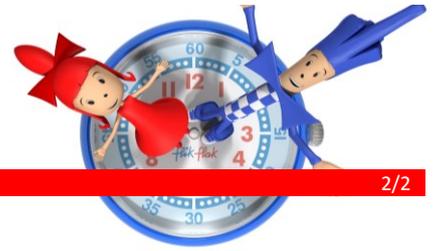
<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Was ist Zeit – und wie lange dauert etwas? Erkennen von Zeitgrößen und den entsprechenden Vergleichen (Zeit stoppen, Zeitdauer schätzen etc.).</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Sch' kennen die Zeitgrößen und können Zeitdauer und Zeiteinheiten einschätzen.</p>
<p>Material</p> 	<p>Stoppuhr Arbeitsblatt</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Partnerarbeit / Plenum</p>
<p>Zeit</p> 	<p>20'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- Es können weitere Rennen oder Läufe im Schulhaus definiert werden (z. B.: Wie lange brauche ich, wenn ich vom untersten in den obersten Stock des Schulhauses gehe?).
- Schulweg-Dauer schätzen und anschliessend mit der Stoppuhr überprüfen.

Zeit schätzen

Arbeitsblatt



2/2

Aufgabe:

Weisst du, wie lange etwas dauert? Kannst du es schätzen? Löse die nachfolgenden Aufgaben!

Wie lange dauert es?



1. Versuche zu schätzen, wie lange eine Minute dauert! Deine Lehrerin oder dein Lehrer stoppt die Zeit.

Nach wie viel Zeit hast du „Stopp!“ gerufen? _____



2. Schätze: Wie lange brauchst du, um eine Runde um das Klassenzimmer zu gehen?

Meine Schätzung: _____

So lange habe ich tatsächlich gebraucht: _____



3. Halt dir die Nase zu und lass los, wenn du wieder Luft brauchst – deine Kollegen stoppen die Zeit:

Meine Schätzung: _____

So lange habe ich es tatsächlich ohne Luft ausgehalten: _____



4. Wie oft kannst du in einer Minute laut von 1 bis 20 zählen?

Meine Schätzung: _____

So oft konnte ich tatsächlich zählen: _____