

Le troc

Information aux enseignants



Ordre de travail	Pratiquer le troc de manière ludique avec du matériel de classe ou le goûter de 9 heures. Quelles sont les propriétés vantées qui augmentent la valeur de la marchandise?
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves apprennent à négocier et à troquer: s'imposer ou céder?
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Objets communs• Goûter de 9 heures
Forme sociale	Classe entière T2
Durée	20min

Informations supplémentaires:

- Demandez aux élèves d'apporter un goûter qu'ils peuvent partager.
- Après l'échange, enchaînez par une discussion permettant à chaque élève de décrire l'expérience faite.



Devoir: Apporte un goûter de 9 heures que tu peux échanger. Réfléchis aux raisons et propriétés qui rendent ton goûter si bon.

Echange du goûter

Mon goûter de 9 heures: _____

Pourquoi mon goûter de 9 heures est-il si bon? Note trois propriétés:

Qu'est-ce que j'ai reçu en échange?

Suis-je satisfait du troc?

