

# Le commerce

## Plan du cours



N°	Sujet	Description/objectif	Contenu et activité	Forme sociale	Matériel	Durée
1	Introduction au coton	Les élèves apprennent ce que c'est que le coton et dans quels domaines de la vie quotidienne on le trouve.	En lisant le texte «Le coton», les élèves découvrent la matière première qu'est le coton et identifient les produits qu'il permet de fabriquer. Ils repèrent déjà le point de départ de la chaîne commerciale, c'est-à-dire le lieu de production, moyennant une épingle et la carte du monde.	Classe entière T2	Divers vêtements avec l'étiquette Ev. coton brut Div. produits en coton Carte, épingles	30 min
2	L'habillement: jadis et maintenant	Les enfants découvrent les propriétés des vêtements de jadis et d'aujourd'hui.	Recherches sur Internet, la littérature correspondante dans une bibliothèque, un entretien avec les grands-parents.	Classe entière T1	Illustrations Lecture	30 min
3	Les labels et marques	Les élèves apprennent à distinguer entre les marques et les produits sans marque.	Chercher divers labels sur Internet et les représenter sur une grande affiche. Ensuite, discuter les différences en classe.	Classe entière T2	Affiche A3 Ciseaux, colle	20 min
4	La chaîne commerciale	Les élèves découvrent le trajet parcouru par les vêtements (le tour du monde d'un jeans).	Les élèves complètent le texte à trous en insérant les termes cités.	T1	Fiche de travail	20 min
5	Voie terrestre ou maritime?	Les élèves comparent la voie terrestre et la voie maritime et identifient les avantages et inconvénients des deux voies de transport.	Les élèves décident si un énoncé s'applique au transport par voie terrestre ou au transport par voie maritime.	T1	Fiche de travail	20 min
6	Comparaison des prix	Les élèves apprennent à comparer les prix et comprennent pourquoi le commerce équitable coûte plus cher.	Les élèves comparent le prix d'un vêtement. Par deux, ils réfléchissent si ce prix est adéquat.	T2	Internet Fiche de travail	20 min
7	Contrôle des acquis	Les élèves peuvent contrôler les connaissances acquises.	Les élèves répondent aux questions du contrôle en toute autonomie.	T1	Contrôle	30 min

Les durées indiquées donnent un laps de temps indicatif pouvant varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

# Le commerce

## Plan du cours



Compléments/variantes	
Légende	TI = travail individuel / CE = classe entière / TG = travail de groupe / T2 = travail à deux
Information	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le film «Dans le coton, tout est bon» (26 minutes) montre la culture et la production de coton (en détail): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Aov-vy_mgY">https://www.youtube.com/watch?v=9Aov-vy_mgY</a>.</li><li>➤ A titre d'offre complémentaire, les élèves peuvent jouer le jeu de société «Les Colons de Catan» (cartes ou jeu de table)</li></ul>
Adresses de contact	Commerce Suisse Case postale/Güterstrasse 78 4010 Bâle  Tél.: +41 61 228 90 30 info@handel-schweiz.com
Livres	
Excursions	Le port du Rhin: <a href="http://www.port-of-switzerland.ch">www.port-of-switzerland.ch</a> / entreprise de transport locale
Projets	Le Coton nain est disponible sous forme de semences et peut être cultivé. Demandez à votre jardinier régional.
Compléments	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offre additionnelle ou complémentaire: faire jouer le jeu de société «Nouveaux mondes» de Kosmos.</li><li>- En mathématiques, faire calculer des problèmes de prix.</li></ul>
Notes de l'enseignant/e	